

ROMÂNIA
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE
ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ
Nr. S2 – 63 / 23.01.26

APROB
Comandantul (Rectorul) Academiei Navale "Mircea cel Bătrân"
Contraamiral de flotilă
Conf. univ.dr.ing. Alecu TOMA

RAPORT DE ACTIVITATE
pentru anul 2025
CCOC - ANMB

DESPRE CCOC - ANMB

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" (CCOC-ANMB) este un serviciu academic care funcționează în subordinea academică a Senatului universitar, iar din punct de vedere administrativ în subordinea Rectorului ANMB. În colaborare cu alte structuri ale universității este punctul de interferență între instituție și organizațiile cu rol de potențiali ofertanți de locuri de muncă.

CCOC - ANMB are ca obiectiv fundamental consilierea și orientarea studenților în vederea rezolvării problemelor referitoare la viitoarea lor carieră.

Documentele care stau la baza constituirii și funcționării CCOC-ANMB sunt:

- OMEC nr. 4042/22.03.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România;
- OMECS nr. 3070/14.01.2015 pentru modificarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 650/2014;
- Legea Educației Naționale nr.199/2023;
- Carta Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”
- Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților din ANMB

OBIECTIVE GENERALE CCOC - ANMB

Obiective generale ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră sunt:

- consilierea studenților și absolvenților cu privire la cunoașterea profilului individual, a aspirațiilor profesionale, intereselor, motivației etc.;
- furnizarea de servicii specializate legate de problematica alegerii unei cariere;
- formarea și dezvoltarea (la studenți și absolvenți) capacității de decizie responsabilă și informată asupra traseului academic și în carieră;
- facilitarea comunicării între studenți, cadre didactice, angajatori și experți în consiliere.

OBIECTIVE ANUALE ALE CCOC - ANMB

Obiectivele anuale ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră sunt:

- realizarea unor servicii de consultanță pentru studenți, atât în vederea atingerii succesului școlar, cât și în vederea orientării pe piața muncii;
- organizarea unor acțiuni cu colaborarea cadrelor didactice ale universității, diverselor centre din țară sau străinătate, instituțiilor publice etc.;
- popularizarea activității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în rândul agenților economici;
- organizarea anuală a diverselor evenimente menite să popularizeze ofertele și dinamica pieței muncii,
- să faciliteze interacțiunea studenților și absolvenților cu membrii Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și cu agenții economici;

- reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar.

CONTEXTUL EXISTENȚEI CCOC - ANMB

Facilitarea tranziției de la școală la viața activă a studenților și absolvenților este una din misiunile principale ale Academiei Navale "Mircea cel Bătrân". Din această perspectivă activitatea de consiliere și orientare profesională a acestora deține un rol foarte important în procesul de îmbunătățire a inserției acestora pe piața muncii.

Scopul activităților de informare și orientare profesională este amplu documentat în literatura de specialitate. Aceste informații și experiența în domeniu, înregistrată la nivel instituțional, ne arată o asociere pozitivă între percepția angajabilității și comportamentele efective de căutare a unui loc de muncă, atât în faza premergătoare, de pregătire a acestui demers cât și în cea de căutare activă. Din această perspectivă formarea și/sau dezvoltarea unor aprecieri pozitive este dezirabilă în orice demers de orientare profesională și în carieră, întrucât reprezintă o strategie de adaptare eficientă. Suntem convinși că o mai bună organizare a activităților de orientare profesională va spori șansele ca studenții să adopte comportamente de căutare asociate cu o percepție ridicată a angajabilității care să conducă, în final, la creșterea șanselor de angajare efectivă.

Importanța serviciilor de consiliere și orientare în carieră este recunoscută unanim de către actorii internaționali cei mai relevanți din domeniul educației. Aceștia au recomandat organismelor de stat din UE să adopte și să dezvolte mecanisme de asigurare a serviciilor de consiliere și orientare pentru studenți în procesul de fundamentare a reformelor din sistemul de învățământ.

Astfel, Uniunea Europeană a lansat *Strategia Lisabona* ca o continuare a prevederilor *Memorandumului cu privire la învățarea pe tot parcursul vieții* din 2000. Strategia evidențiază consilierea de calitate în scopul sprijinirii învățării pe toată durata vieții, incluziunii și echității sociale, mobilității și angajabilității ca una dintre componentele cheie în scopul dezvoltării unei societăți bazate pe cunoaștere.

Din aceeași perspectivă, Comunicatul de la Bergen din 2005 referitor la Procesul Bologna, recunoaște consilierea și orientarea în carieră ca o componentă definitorie a dimensiunii sociale a educației: *"Dimensiunea socială cuprinde măsuri adoptate de guverne pentru a ajuta studenții, mai ales pe cei provenind din grupuri sociale dezavantajate, precum și pentru a asigura servicii de orientare și consiliere în vederea lărgirii accesului la învățământ superior"*.

În același context, Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), într-unul dintre rapoartele sale cele mai relevante din domeniul educației și angajabilității de la începutul deceniului trecut, subliniază faptul că piețele de muncă naționale și, în contextul actual, cele globale, sunt factori decisivi care influențează tranziția de la educație la piața muncii. Același organism recunoaște faptul că informarea corectă, consilierea și orientarea în carieră reprezintă factori cheie care pot influența această tranziție.

În România, încă din 1998, prin Ordinul nr. 3277 cu privire la *Departamentele de consultanță pentru alegerea rutei profesionale și plasamentul pe piața muncii*, Ministerului Educației a dispus constituirea în cadrul fiecărei instituții de învățământ superior a unui Departament cu misiunea de a furniza studenților informații, consiliere și consultații în alegerea / schimbarea rutei profesionale individuale în contextul curriculum-ului universitar și al sistemului de credite transferabile.

Garanția serviciilor de consiliere și orientare în carieră pentru studenți a fost reiterată odată cu Ordinul de Ministru 3235 publicat la 10 februarie 2005, care specifică faptul că *"Universitățile înființează centre de consiliere și orientare în carieră pentru a-i sprijini pe studenți să ia decizii adecvate în structurarea propriei traiectorii de formare"*.

Începând cu anul 2006 se înființează Centre de informare, consiliere și orientare în carieră a studenților în cele două Facultăți ale Academiei Navale "Mircea cel Bătrân". Mai mult, începând cu luna mai a anului 2008, la inițiativa studenților ia naștere Centrul de Informare a Studenților - CIS FMC în Facultatea de Marină Civilă.

Mai târziu Legea Educației Naționale nr. 199/2023, în art. 193 (2) definește consilierea și orientarea în carieră *"Consilierea și orientarea carierei pe tot parcursul vieții se referă la totalitatea serviciilor și activităților care asistă persoanele de orice vârstă și în orice moment al existenței lor să facă alegeri în sfera educațională, de formare sau muncă și să își gestioneze cariera"*.

Mai mult, în art. 193 (3) legea specifică și tipurile de activități care ar trebui incluse în serviciile de consiliere și orientare în carieră: ”... în sensul prezentei legi, consilierea și orientarea în carieră includ următoarele tipuri de activități:

- a) informarea cu privire la carieră, care se referă la toate informațiile necesare pentru a planifica, obține și păstra un anumit loc de muncă;
- b) educația cu privire la carieră, care se realizează în instituțiile de învățământ prin intermediul ariei curriculare „consiliere și orientare”. Sunt oferite informații despre piața muncii, se formează abilități de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața în general, oportunități de a experimenta diverse roluri din viața comunității sau din viața profesională, instrumente pentru planificarea carierei;
- c) consilierea în carieră, care ajută persoanele să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propriul profil educațional, să ia decizii informate, să fie responsabile pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și procesul de tranziție în diferite momente;
- d) consilierea pentru angajare, care ajută persoanele să își clarifice scopurile imediate privind angajarea, să învețe despre abilitățile necesare pentru a căuta și a obține un loc de muncă;
- e) plasarea la locul de muncă, care reprezintă sprijinul acordat persoanelor pentru găsirea unui loc de muncă.”

Ultima modificare din punct de vedere legislativ în care este stipulată activitatea centrelor de consiliere și orientare în carieră este *ordinul ministrului educației naționale nr. 4042 din 22.03.2024 pentru aprobarea metodologiei – cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România*.

Experiența acumulată în ultimii ani în Academia Navală “Mircea cel Bătrân” ne arată că educația și orientarea în carieră sunt importante pentru a-i ajuta pe tinerii studenți de la ambele secții, militară și civilă, să se înțeleagă pe sine, să aprofundeze instrumentele de care au nevoie pentru a înțelege oportunitățile de muncă disponibile și să-și dezvolte abilitățile de care au nevoie pentru a se corela cu respectivele oportunități.

Alegerea unei cariere și parcurgerea demersurilor necesare formării unui tânăr ca specialist în domeniul ales este un proces complex care are un impact definitoriu în viitorul său profesional și în dezvoltarea personală. Derularea acestui proces fără niciun sprijin extern este asociat adesea cu alegeri greșite ale domeniului de studiu sau ale carierei, ezitări, abandon, amânare, performanțe profesionale slabe, stări de nemulțumire continuă vizavi de viața profesională, inclusiv probleme de natură psihologică.

Alegerea unei cariere și pregătirea pentru aceasta nu este un proces ireversibil ce nu poate fi schimbat, însă alegerea corectă a carierei și existența unor mecanisme care să ajute la dezvoltarea tuturor competențelor necesare tranziției către piața muncii pot reprezenta garanția unei bune investiții a timpului și a altor resurse în educația unei persoane.

În acest sens, existența unor servicii de consiliere și orientare în carieră pare mai mult decât necesară, atât pentru beneficiile individuale pe care acestea le aduc persoanelor care apelează la astfel de servicii, cât și pentru beneficiile aduse la nivelul societății. Este recunoscut faptul că serviciile de consiliere și orientare în carieră pot contribui la dezvoltarea maximă a potențialului profesional al cetățenilor în acord cu abilitățile și aspirațiile lor, la reducere a abandonului școlar, la tranziția tinerilor între diferitele nivele ale învățământului, la creșterea participării la educație, la dezvoltarea incluziunii și echității sociale în sistemul educațional sau la creșterea angajabilității prin facilitarea tranziției de la școală la viața activă și la creșterea accesului către piața muncii.

ÎNCADRAREA CCOC – ANMB

În anul 2025 componența CCOC - ANMB a fost următoarea:

Director CCOC: Șef lucrări dr.ing. George NOVAC

Responsabil cu activitățile de consiliere : Psiholog Ionela MANDA

Responsabil cu activitățile de orientare în carieră: îndrumătorii de grupe

Responsabil cu activitățile de informare și promovare a imaginii : Cpt. Șef lucrări dr.ing. Ovidiu CRISTEA, Cpt. Șef lucrări dr.ing. Sergiu ȘERBAN

Coordonator redactare ghid de studii: Cdr. dr. Marius BUCUR

Responsabil cu crearea bazelor de date cu absolvenții instituției și cu angajatorii în

domeniile derulate în cadrul facultății și facilitarea accesului la informațiile on-line privind criteriile de recrutare: Cdr. dr. Marius BUCUR, Conf.univ.dr. Andrei BĂUTU

Secretariat punct contact: Pcc Salaman Mihaela, Pcc Ioniță Elena

Pentru asigurarea funcționalității și îndeplinirii obiectivelor structura CCOC – ANMB va fi revizuită și îmbunătățită în permanență.

ACTIVITĂȚI DERULATE DE CCOC - ANMB PE PARCURSUL ANULUI 2024

Prin activitățile desfășurate în cadrul CCOC s-a urmărit centrarea atenției asupra priorităților definite în Carta Universitară realizarea unei colaborări cu toți partenerii implicați în activitatea universitară și extrauniversitară, precum și adaptarea politicii educaționale la nevoile economiei actuale și viitoare din perspectiva integrării europene.

În anul 2025 principalele activități ale CCOC au fost următoarele:

- Întâlniri ale îndrumătorilor de grupă cu studenții – conform ședințelor de tutorat planificate în orar sau ori de câte ori a fost nevoie; concluziile importante rezultate în urma acestor întâlniri au fost transmise conducătorilor facultăților spre analiză, și, după caz, discutate în consiliile facultăților sau în structurile de conducere ale instituției; la întâlnirile de la începuturile de semestru îndrumătorii de grupă au adus la cunoștința studenților disciplinele și sarcinile didactice aferente semestrului respectiv;
- La începutul anului universitar 2025-2026, au fost desfășurate activități de popularizare și familiarizare a activităților de asistență psihologică de care pot beneficia studenții militari și civili în cadrul CCOC;
- Elaborarea unui chestionar de identificare a nevoilor de consiliere și orientare în carieră a studenților; pentru facilitarea accesului la acest chestionar a fost introdus pe platforma ADL iar prin intermediul acestuia și-au identificat și exprimat necesitățile de consiliere și orientare un număr de *358 de studenți civili și militari*;
- Întâlniri ale studenților cu responsabilii cu orientarea în carieră; aceste întâlniri au avut drept scop:
 - cu studenții de la secția militară anul I – prezentarea structurii Forțelor Navale Române (Mari unități și unități de nave), misiunile principalelor tipuri de nave;
 - cu studenții secția militară anilor II, III, IV – prezentarea atribuțiunilor unui viitor ofițer la bordul navei, atribuțiuni exercitate de către studenți pe durata perioadelor de practică și stagii la bordul navelor;
 - cu toți studenții din anul I – prezentarea procedurilor și regulamentelor studențești unui total de *277 de studenți*: prezentări la sală în perioada 29.09 – 10.10.2025; accesări prezentări regulamente ADL pe parcursul anului 2025 – *28 vizualizări*;
 - evaluarea intereselor profesionale și consilierea vocațională a studenților militari din anul 2 și a celor civili din anul 1 (IMNP) – *47 de studenți*;
 - activități de pregătire psihică și de control al stresului operațional cu studenții militari din anul 3 (2025 - 2026), participanți la misiuni – *81 de studenți*;
 - evaluare psihologică de tip screening în vederea participării la marșul de instrucție din anul 2025 pentru studenți și echipaj (interviuri și consiliere individuală) – *102 de persoane*;
 - consiliere psihologică individuală cu un număr de *12 studenți*, la solicitarea acestora (perioada aprilie – decembrie), în aspecte privind gestionarea resurselor emoționale, îmbunătățirea relațiilor interpersonale/familiale și managementul stresului;
 - cu studenții secția civilă anilor II, III, IV – prezentarea atribuțiunilor unui viitor ofițer de cart la bordul navelor comerciale; aspecte legate de cursurile IMO, brevete, certificate de capacitate; atribuțiuni exercitate de către studenți pe durata perioadelor de cadetie la bordul navelor; studenții anului III au fost orientați în alegerea temei proiectului de diplomă; studenții de anul III și IV au fost consiliați înainte de începerea stagiilor de practica la bordul navelor maritime.
- Prin intermediul chestionarelor introduse și completate pe platforma ADL (*496 de studenți au răspuns/completat*) au fost evaluate următoarele:
 - evaluarea aptitudinilor, trăsăturilor de personalitate și a intereselor profesionale ale studenților civili pe tot parcursul anului alături de consilierea vocațională a acestora;

- evaluarea intereselor profesionale și a strategiilor de coping în vederea gestionării resurselor emoționale astfel încât tranziția de la școală la locul de muncă obținut să se desfășoare în mod armonios;
- A fost organizată o întâlnire a studenților militari și civili cu rectorul ANMB (decembrie 2025);
- Au fost organizate întâlniri semestriale ale studenților cu decanii facultăților unde sunt înmatriculați (mai, noiembrie 2025);
- Organizarea de întâlniri ale studenților (un total de *640 de studenți*) cu reprezentanți ai firmelor de crewing:
 - 25.02.25 – Maersk – *114 studenți*;
 - 25.03.25 – XT Ships Management SRL – *107 studenți*;
 - 09.04.25 - CMA Ships/CMA CGM – *86 de studenți*;
 - 27.05.25 – Maersk – *28 de studenți*;
 - 04.11.25 - CMA Ships/CMA CGM - *62 de studenți*;
 - 11.11.25 – Maersk – *82 de studenți*;
 - 25.11.25 - XT Ships Management SRL – *67 de studenți*;
 - 27.11.25 – One Sea Solutions Pte. Ltd. (ONESEA) – *94 de studenți*;
- Organizarea, în data de 27.03.2025, a workshop-ului „Un stil de viață echilibrat, o inginerie a sănătății” adresat studenților și personalului ANMB. Au fost abordate discuții legate de gestionarea stresului, importanța alimentației sănătoase, activitatea fizică, echilibrul între viața personală și cea profesională precum și alte aspecte esențiale pentru menținerea sănătății fizice și mentale – *305 participanți*.
- Organizarea, în data de 10.04.2025, a workshop-ului „Navigând spre viitor: O carieră pe mare sau în proiectare” în cadrul căruia au fost abordate teme legate de diversele oportunități de carieră în domeniul maritim, atât la bordul navelor cât și pe uscat. Invitații workshop-ului au fost: Denis Ghenescu - Director General/S.C. Vard Engineering Constanța S.R.L, Ion Teodor - Director Tehnic/S.C. Vard Shipyards România S.A, Stela Munteanu - Manager Resurse Umane și SSM/S.C. Vard Electro România S.R.L., Alexandra Grigore - Director General/S.C. Rosinav S.R.L.- *81 de studenți*.
- În luna mai 2025, s-au desfășurat activități de informare, educare și conștientizare în ceea ce privește prevenirea comportamentelor adictive (consum de droguri și jocuri de noroc) precum și de prevenire a violenței domestice, pentru studenții militari și civili din ANMB – *306 studenți*;
- Organizarea, în data de 21.05.2025, a unei prezentări privind oportunitățile de carieră oferite de firma ORCHID - *38 de studenți*.
- În noiembrie 2025 (05.11.2025) a avut loc o activitate de educație, conștientizare și prevenție a consumului de substanțe interzise pentru studenții militari și civili. Conferința "Drogurile de la fascinație la dependență" a fost organizată în colaborare cu Asociația Rotary Club "Cetatea Tomis" și susținută de către domnul Prof.Dr. Cătălin Țone – *308 studenți*;
- Cu ocazia aniversării a 153 de ani de învățământ românesc de marină CCOC a organizat “Săptămâna CCOC” în perioada 17.11.2025 - 21.11.2025 având planificate următoarele activități:
 - Luni – 17.11.2025:
 - Prezentarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră prin: misiune, obiective, structură și servicii oferite studenților (Ș.L.univ.dr.ing. George NOVAC);
 - Prezentarea materialelor existente în rubrica CCOC a site-ului ANMB: C.V., scrisoare de intenție, interviu de angajare, aspecte privind procesul de a angajare a studenților în shipping (Ș.L.univ.dr.ing. George NOVAC);
 - Consiliere vocațională – activitate de evaluare a aptitudinilor și intereselor profesionale (Psiholog Ionela MANDA)
 - Marți - 18.11.2025:

- Consiliere vocațională – activitate de evaluare a aptitudinilor și intereselor profesionale (Psiholog Ionela MANDA)
- Prezentarea bazei de date cu angajatori și a platformelor conținând locuri de muncă din domeniul navigației, ingineriei și managementului naval și portuar (Conf.univ.dr. Andrei BAUTU, Ș.L.univ.dr.ing. George NOVAC);
- Miercuri - 19.11.2025:
 - Prezentarea Asociației Studenților Academiei Navale (A.S.A.N.) - despre ASAN, statutul asociației, conducere, caleidoscop, revista “Orizonturi marine” (std. Șoimu Andrei - vicepreședinte; Mihai Ștefania- Director Resurse umane);
 - Înscrieri membri ASAN - depunere cereri, prezentarea asociațiilor partenere (std. Șoimu Andrei - vicepreședinte; Mihai Ștefania- Director Resurse umane; voluntari din cadrul asociației);
 - Workshop ”Hărțuire/bullying în mediul de lucru și în online” (activitate adresată studenților militari din anii 1 și 2 cât și studenților civili de la toate specializările; Psiholog Ionela MANDA)
- Joi – 20.11.2025:
 - Workshop ”Tehnici de reglare emoțională” (Psiholog Ionela MANDA)
- Vineri – 21.11.2025
 - Interpretarea rezultatelor pentru activitățile de consiliere vocațională din zilele de luni și marți (Psiholog Ionela MANDA)
- *Workshop-urile organizate în zilele de miercuri și joi au fost axate pe combaterea hărțuirii la locul de muncă, conștientizarea și reducerea fenomenului de bullying în ANMB și în mediul online având ca scop sănătatea mintală, starea de bine a studenților precum și dobândirea de către aceștia a unor tehnici de reglare emoțională.*
- Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul evenimentelor de promovare:
 - Activitățile au însumat un număr de peste 5000 vizitatori și elevi din următoarele instituții de învățământ: Liceul Teoretic „Ovidius”, Școala Gimnazială I. A. Bassarabescu - Ploiești, Școala Gimnazială nr. 28, Școala Gimnazială nr. 24 "Ion Jalea", Școala Gimnazială "Iancului" - București, Colegiul Economic ”Viilor” - București, Colegiul Național Pedagogic “Constantin Brătescu”, Școala 38, Școala Gimnazială nr. 39 „Nicolae Tonitza”, Școala nr. 8, Școala Gimnazială nr. 29, Liceul Tehnologic „Ion Podaru”, Școală Brașov, Școala Gimnazială nr. 1, Mangalia, Școala Gimnazială nr. 1, Valu lui Traian, Școala 16, Școala George Enescu - Năvodari, Liceul Sportiv, Liceul Eminescu, Școala 3 - Mangalia, Școala 23, Școala 24, Colegiul National Iulia Hasdeu - București, Școala 38, Liceul Traian, Școala Gimnazială nr.7 „Remus Opreanu”, Școala 7, Liceul Călinescu, Liceul Mihai Eminescu, Școala Gimnazială numărul 37, Școala 30, Colegiul Mircea, Școala 16, Liceul Blaga, Colegiile militare, Grădinița Căluțul de Mare, Seminarul Teologic "Cuviosul Dionisie Exiguul” – Constanța;
 - De la fiecare instituție de învățământ în parte am avut între 1 și 10 clase în vizită , în cadrul programelor „Săptămâna Verde” și „Școala Altfel” cât și în cadrul celor două evenimente „Ziua Porților Deschise” desfășurate în 5 aprilie și 22 noiembrie, activitățile fiind organizate și gestionate de Compartimentul de Informare și Relații Publice cu sprijinul ASAN.
- Activități de cunoaștere complexă, din punct de vedere psihologic și psihopedagogic, a procesului de integrare și adaptare a studenților și a inter-relaționării acestora pe perioada școlarizării, monitorizând activitățile și comportamentele acestora cu rezultate școlare mediocre sau care prezintă comportamente dezadaptative/problematic în colaborarea cu profesorii, comandații de subunități, studenții analizând toți factorii implicați în perfecționarea și particularizarea instruirii, a modelării acestora în permanență;
- În cadrul activităților de asistență vocațională (iulie – august 2025) s-a executat o selecție psiho-aptitudinală pentru categoria de soldați gradati profesioniști în vederea încadrării acestora în ANMB și în unitățile militare aparținând forțelor navale - 57 de candidați.

- În cadrul proiectului „Pentru o cariera de succes: Dezvolta-ți competențele, învață să practici!”, cod proiect 312753, au fost consiliați 27 de studenți.
- Îndrumarea privind elaborarea documentelor necesare pentru aplicarea la un loc de muncă în domeniul naval (Curriculum vitae, scrisoarea de intenție, prezentarea la un interviu de angajare) unui total de 112 studenți din anul 4 (activitate coordonată de Conf.univ.dr.psih. Carmen Cojocar);
- Întâlniri și consultări periodice cu membrii ai ASAN unde au fost discutate probleme stringente ale studenților precum și identificarea de metode prin care asociația studenților poate fi susținută de către conducerile facultăților și de către rectorat în activitățile pe care le desfășoară. În urma activităților de promovare a ASAN din „Săptămâna CCOC” cât și prin prezentări la sălile de curs au fost adăugați în 2025 un număr de 105 membri noi în cadrul asociației;
- Pe timpul admiterii 2025 au fost consiliați telefonic și cu ajutorul internetului candidații interesați de oferta educațională a ANMB precum și absolvenții facultăților în vederea identificării programului de masterat potrivit intențiilor de dezvoltare ale fiecăruia.

Pentru a sprijini activitățile specifice CCOC, au fost adăugați pe platformele ADL și CAS++ studenții din anul I de la toate specializările (308 studenți).

Au fost adăugate rubrici noi și informații atât pe site-ul ANMB cât și pe ADL: *Recomandare lectură/podcast* (ADL – 87 vizualizări), *Hartă acces cabinet CCOC* (site ANMB și ADL – 42 vizualizări, *Sediu CCOC* (localizare și responsabil consiliere - site ANMB).

În toate activitățile desfășurate de către CCOC a fost utilizat „*Ghidul de consiliere și orientare profesională destinat angajării studenților în industria navală*” avându-se în vedere specificul activității derulate de către viitorii absolvenți din învățământul de marină, ghid care a înglobat principalele documente utilizate pe parcursul activității de consiliere colectivă (Curriculum vitae, scrisoarea de intenție, prezentarea la un interviu de angajare) dar și particularități privind procesul de angajare a studenților în shipping.

PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A ACTIVITĂȚII CCOC - ANMB

Pentru creșterea vizibilității, impactului și îmbunătățirea activității desfășurate în cadrul Centrului de consiliere și orientare în carieră din Academia Navală ”Mircea cel Bătrân” din Constanța, se propun următoarele:

- Organizarea unei sesiuni de informare anuală pentru cadrele didactice sau structurile responsabile de calitatea actului educațional/de predare, din cadrul ANMB, privind observațiile sau concluziile activității de consiliere psihologică și sprijin educațional derulate de către CCOC-ANMB;
- Promovarea „Centrului de Testare Acreditat ECDL (RO 127)” al ANMB în cadrul vizitelor din/de la licee cu accent pe posibilitatea de obținere a certificatului ECDL - profil start BAC;
- Creșterea vizibilității CCOC în rândul studenților ANMB prin intermediul unor teste psihologice periodice de orientare în carieră prin intermediul platformei CAS++;
- Implicarea activă a voluntarilor și a membrilor ASAN în organizarea unor evenimente extrașcolare sub tutela CCOC;
- Centrarea activității CCOC pe serviciile de orientare în carieră pentru studenți prin informarea acestora privind oportunitățile de angajare, de continuare a studiilor, de efectuare a stagiilor de practică, de participare la mobilități de studii;
- Îmbunătățirea și actualizarea permanentă a paginii proprii web de pe site-ul instituției cât și a materialelor existente pe platforma ADL (rubrica CCOC);
- Dezvoltarea colaborării cu organizațiile studențești (în special cu ASAN) și cu angajatorii pentru dezvoltarea strategiilor și planurilor anuale de activități pentru studenți; identificarea și utilizarea platformelor dedicate în vederea anticipării nevoilor de competențe pe piața muncii;
- CCOC va acorda o importanță deosebită funcției de informare asupra facilităților acordate studenților, problemelor sociale de cazare și cantină;

- Aplicarea la proiecte naționale de dezvoltare a resurselor umane ce vizează inserția studenților și absolvenților pe piața muncii, facilități de efectuare a practicii în domeniu, etc.

Pornind de la aceste principii vor fi regândite și redimensionate activitățile pe care le va desfășura CCOC - ANMB, după cum urmează: informare, consiliere educațională și vocațională, alte activități.

Activitatea de *Consiliere educațională și vocațională* va presupune informarea studenților cu privire la programele de pregătire în domeniu și posibilitățile de training și perfecționare profesională din cadrul firmelor de shipping, crewing și a societăților comerciale din industria navală.

Consilierea studenților în rezolvarea problemelor emoționale și comportamentale, în conceperea și aplicarea etapelor de lucru în consilierea vocațională (autocunoașterea și autoevaluarea, dezvoltarea propriilor abilități, explorarea educațională și ocupațională, planificarea carierei) vor avea un rol important în activitatea de consiliere educațională și vocațională.

Printre celelalte activități care vor putea fi organizate de către CCOC evidențiem: prezentarea instituției în comunitatea locală, studii privind piața muncii cu pregătire academică - CCOC sprijină managementul instituției în eforturile de a adapta curricula universitară la cerințele reale ale pieței muncii în domeniul industriei navale.

Document discutat și aprobat în ședințele Consiliului de Administrație din 26.01.2026 și a Senatului Universitar din 28.01.2026.

ÎNTOCMIT

Director CCOC-ANMB

Ș.L.dr.ing. George NOVAC

